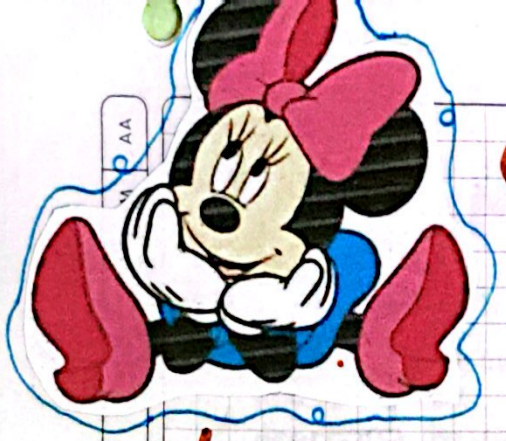
PROPOSITO MENSUAL





Durante mes se implementaran actividades ludopedagogicas que provoque en los niños y las niños el deseo de indagar, explorar y mostrar sus habilidades y capacidades. Al mismo tiempo que les permitira explorar su entorno y afianzar sus aprendizajes.

Powered by CamScanner



Semana del 04 al 07 de Junio 2024

EJE: explorar, sentir y vivir

Desarrollos por fortalecer

- Favorecer diversos espacios de participacion con los niños y las niñas donde a traves de experiencias artisticas, corporales y comunicativas fortalezcan sus habilidades e imaginacion
- crear espacios de juego en donde las niñas y las niñas descubran su propio cuerpo y reconozcan lo que pueden hacer.



Powered by CamScanner

PARVULOS B

DD MM AA

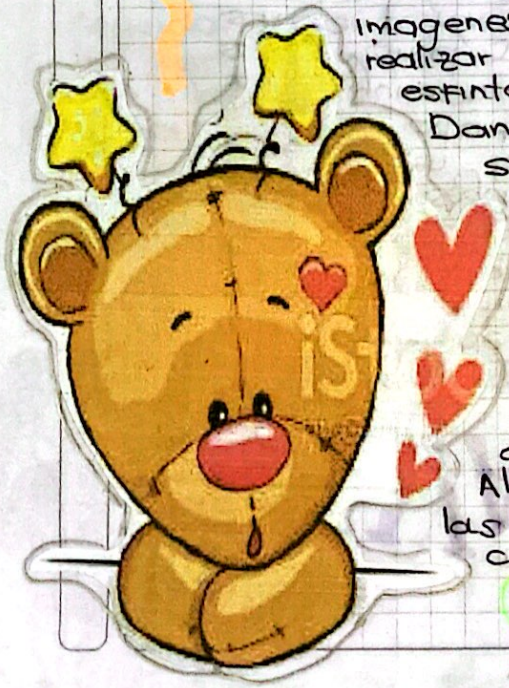
Fecha: Martes 04 de Junio 2024

estrategia: Taller

Encajando los Animales



Como bienvenida la docente a medida que los niños y las niñas van ingresando al jardín se acercará brindandoles un saludo cariñoso mientras se recibe la maleta y se invitan a participar de las experiencias propuestas que consisten en que con sonidos de los animales se motivaran a realizar los sonidos representativos a medida que se les menciona su nombre de esta manera se potenciara su expresion verbal, comunicación y el reconocimiento de los animales. Luego se motivara a través de imagenes alusivas a los habitos de higiene se motivaran a realizar un adecuado lavado de manos y el control de esfinteres.



Dando continuidad la docente dispondra de las sillas y las mesas en un espacio del salón y las invitara a sentarse en el lugar que se sientan comodas para hacerles entrega de las tablas de encajar de animales para que logren asociar la ficha con la imagen de la tabla mientras realizan esta acción se iran mencionando el nombre del animal y el sonido representativo y de esta manera lo conozcan mientras fortalecen su concentración, atencion y habilidades cognitivas.

Al finalizar se les brindara al estar sentados en las sillas las figuras de los animales para que las exploren creando situaciones de la cotidianidad mientras crean lazos afectivos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

A medida que fueron ingresando al salón la docente los fue saludando de manera fraternal evidenciandose tranquilidad y haciendo entrega de la maleta aunque esto no fue por parte de todos porque los niños Erick y Johan tuvieron llanto por desprenderse de sus pares siendo necesario entablar dialogos causando seguridad. seguido a esto de manera autonoma se fueron ubicado en la colchoneta de colores y alli observaron a la docente atententamente mientras se hicieron sonidos de animales que siguieron imitando mostrando agrado asi algunos niños como sara, Manuel, Johan y Edrick mencionaron el nombre de acuerdo al sonido poténciando de esta manera su expresion verbal y comunicación. Dando continuidad se hizo entrega de los encajables de animales cuando estuvieron en un lugar comodo evidenciandose que su atención se centró al observar los animales y en su mayoria lograron encajar la ficha en la tabla y los demás la docente hacia muestra de la ficha y el nombre del animal en el cual esto motivaba en encontrar más facil el lugar correcto logrando en los niños y las niñas fortalecer su concentración y habilidades cognitivas. Despues eligieron las figuras de los animales al encontrarsen en una caja donde mostraron su preferencia.

Reflexión pedagogica: A partir de las experiencias del dia de hoy se logró dar cumplimiento a los objetivos propuestas teniendo en cuenta que la manipulación del material de los encajables les agrada bastante para la observacion de los animales y su concentración se fortalece al encontrar la ficha dentro del tablero.

Powered by CamScanner

PARVULOS B

Fecha: Miercoles 05 De Junio 2024

estrategia: Asamblea

Reflejando mis emociones



Como bienvenida la docente recibira a los niños y las niñas saludandolos de diferentes maneras generando confianza y seguridad al ingresar al aula, al mismo tiempo escucharan rondas infantiles para que logren de manera libre cantar, bailar y compartir con sus pares sintiendose alegres en esta acogida mientras amplian su vocabulario. A medida de las canciones infantiles iremos realizando los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres.

Seguidamente la docente dispondra en un espacio del salón los espejos y los invitará a mirarse en él, al mismo momento que les hará muestra de diversas imagenes de las emociones y la docente ira realizando gestos que se encuentran dentro de las imagenes para que logren imitarlos mientras se miran en el espejo y asi se les ira hablando de los sentimientos y emociones que podemos sentir, el objetivo de la experiencia es potenciar en los niños y las niñas la identificacion de las partes de su cuerpo, la interaccion con sus pares y el reconocimiento de sus emociones.



para concluir el dia de hoy la docente invitará a los niños y las niñas a sentarsen en las colchonetas de colores cantaremos "mi carita redondita" donde iremos realizando los movimientos como lo va indicando de esta manera se ampliara su vocabulario.

Powered by CamScanner

VALORACION

A Medida que fueron ingresando la docente los fue saludando un abrazo fraternal generando confianza y seguridad pero especialmente en Erick que muestra llanto al desprenderse de su madre, asi al observar que se dispone el material como las fichas de tubos lograron compartir entre sus pares haciendo formas y figuras creativas haciendo uso de su imaginacion, despues permitio lo anterior generar agrado para que su atención estuviera puesta en las canciones infantiles que la docente cantaba mientras con autonomia realizaron movimientos corporales al ritmo de las melodias, dando continuidad se dispuso de las paletas de las emociones sobre el piso y las espejos en la pared causando en los niños y las niñas curiosidad al elegir las que más llamó la atencion para observarlas y asi ir pasando a los espejos al ser invitados por la docente de esta manera se dio inicio haciendo muestra de la primera emoción alegria donde el niño Johan manifestó esta feliz y asi fue reconociendo cada una de las emociones, lograron imitar cada una observandose en el espejo, causando pena al observarse haciendo esas caras diferentes. se fortaleció en los niños y las niñas la interaccion con sus pares y docente, la identificación de las emociones y algunas situaciones que nos hacen sentirnos asi.

Reflexion Pedagogica: A partir de las paletas de las emociones se causo en los niños y las niñas curiosidad por identificar.las y poder realizar la imitación con la imitación. es importante que logren identificar las emociones y las situaciones que pueden causarlas para poder manejar las cuando se sientan asi.

Powered by CamScanner

PARVULOS B



Fecha: Jueves 06 de Junio 2024

Come Pelotas

estrategia: Taller

El dia de hoy a medida que los niños y las niñas van ingresando al salón se les brindará un abrazo como bienvenida generando confianza para involucrarse en las actividades propuestas, seguido a esto la docente propondra la dinamica de tortugas y cangrejos la cual consiste en que los niños y las niñas se desplazaran en cuadrupeda simulando una tortuga y a una señal giraran su cuerpo hacia arriba y simularan hacer como un cangrejo de esta forma fortaleceran su concentración y motricidad. Dando continuidad previamente la docente habra decorado una caneca con animalitos come pelotas, estas estaran ubicadas en lo alto de pared, la idea es que los niños y las niñas lo lancen las pelotas logrando encestarlas en la boca del animalito hasta llenarlo para que los niños y las niñas logren coordinar sus movimientos visomanual, fuerza en los lanzamientos, crear lazos afectivos y el apoyo para llenar mas rapido la caja!



Continuaremos fortaleciendo habitos de higiene personal mientras cantamos rondas infantiles fomentando con esto habitos saludables.

Al finalizar haremos los saludos divertidos donde motivaremos a que propongan nuevos y las movimientos que estos indican.

Powered by CamScanner

VALORACION

Durante el dia de hoy desde el momento que ingresaron se mostraron sentirse muy tranquilos generando una participación activa en las actividades, donde desde que observaron que la docente estaba realizando la dinamica de las tortugas y cangresos se animaron a imitarla haciendo los movimientos corporales mientras que Manuel proponia hacer como rantas generando que su docente y compañeros lo hicieran, mucha felicidad y de esta manera fue proponiendo - más movimientos representativos de animales fortaleciendo su concentracion, imaginación y motricidad. Dando continuidad la docente hizo muestra de las canecas decorados con moustros generando en los niños y las niñas bastante curiosidad por tocarla mientras mencionaban las partes de la cara y asi se fueron haciendo entrega de las pelotas de plastico generando autonomia por hacer lanzamientos hacia la boca del mostro evidenciandose que lograron insertar las pelotas generando alegria porque se llenará rapido y ser lanzadas hacia el piso por su docente potenciando su coordinación visomanual y lazos arectivos.

Reflexion Pedagogica: A partir de la actividad realizada hoy se dio cumplimiento a el objetivo propuesto donde tuvieron agrado por la manipulación del material, logrando reconocer algunos colores al hacer los lanzamientos y contando con buena locomoción, coordinación visomanual y equilibrio

Powered by CamScanner

PARVULOS B



Fecha: Viernes 07 de Junio 2024

Compartiendo en la Fiesta de Papel

Estrategia:

Como bienvenida la docente saludará a los niños y las niñas con un fraternal y fuerte abrazo a medida que van ingresando al aula, seguidamente la docente propondrá canciones infantiles como la canción "saco mis manitas" mientras realizamos movimientos sencillos, como tambien la canción "buenos dias amiguitas" donde esto les permitira sentirsen acogidas y seguras al participar de las actividades propuestas, luego invitaremos a dirigirnos al baño a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres.
Dando continuidad se les permitirá un espacio de juego libre se les permitirá a los niños y las niñas fortalecer su desarrollo motriz fino al rasgar papel craff y periodico, donde seguido a esto la docente ambientará el salón con luces de colores y se oscurecera el aula para hacer una fiesta de papel permitiendo que interactuen y jueguen de manera libre al ritmo de canciones infantiles que involucren el movimiento de su cuerpo y asi haran lanzamiento del papel al ritmo de la musica en diferentes direcciones.
Para concluir nos cogeremos las manos para hacer el cancto de la ronda infantil juguemos en el bosque donde se ira indicando las acciones que ira haciendo el lobo.



Powered by CamScanner

VALORACION

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando se les fue brindando un saludo fraternal generando en Erick tranquilidad al sentirse cerca de su docente donde se fue invitando a involucrarsen en las actividades donde se ubicaron en las colchonetas de colores y allí cantamos saco mis manitas observandose que ya conocen los movimientos que se indican en cada momento de lacanción fortaleciendo su comunicacion verbal y expresión corporal. Despues se invitaron a sentarsen en cualquier espacio del salón donde allí se encontraba dispuesto papel crepe, craff y periodico y con bastante atencion observaron a la docente la manera correcta de rasgar el papel centrando su atención, generando que todos lograran realizar esta acción para de esta manera la docente ambientó el salón con las luces y se oscureció el salón generando en el niño Manuel asombro por verlo así, manifestando querer ayudar asi se colocó diversas canciones infantiles y la docente hizo muestra de el lanzamiento de los papeles en diferente direcciones propiciando un momento de diversión al bailar y compartir con sus pares, lograndose la motivación de bailar en parejas haciendo movimientos.

Reflexion pedagogico: en estas actividades se observó que los niños y las niñas cuentan con mejor manejo corporal y se relacionaron con sus pares con mas facilidad compartiendo espacios de amistad.

Powered by CamScanner

Semana del 11 al 14 de Junio de 2024



EJE: Identidad y participación

Desarrollos por Fortalecer



- Los niños y las niñas lograran explorar el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta e interactua con sus pares y docente
- Exploraran y descubriran el uso de los elementos dando un sentido convencional y no convencional por el cual identificaran que los objetos les permiten satisfacer alguna necesidad especifica.

DD MM AA

Powered by CamScanner

PARVULOS B

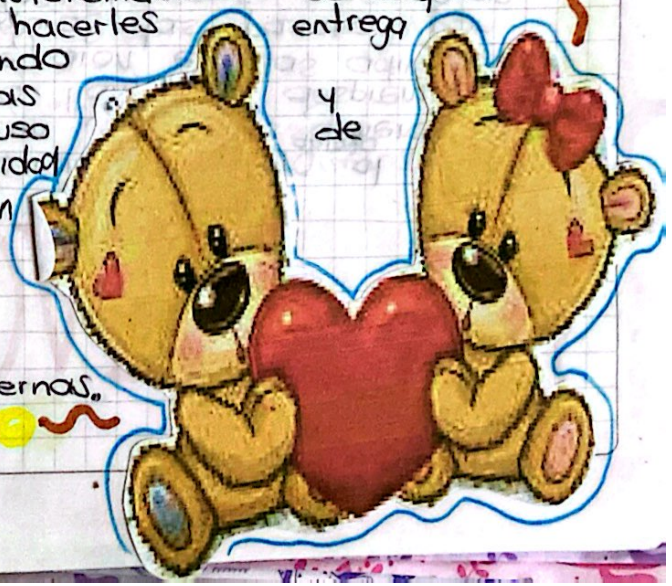
Martes 11 de Junio de 2024

estrategia: Taller

Creando con arena magica



Dare inicio al dia de hoy acogiendo a los niños y las niñas a medida que van ingresando al jardín con un saludo fraternal como bienvenida, seguido a esto se le invitara a sentarsen en colchoneta de colores para hacerle entrega de guantes de texturas donde a traves de la interaccion de ellos podran estimular sus sentidos al tocar las diferentes texturas. generando sensaciones de agrado y desagrado.
Dando continuidad la docente motivará a los niños y las niñas a cantar "la señora tortuguita" mientras acompañamos con movimientos generando de esta manera centrar su atención para que logren tener una participacion activa en el cual la docente ubicará en un espacio del salón de las mesas sillas y las mesas para que autonomamente se ubiquen en el lugar que sientan comodos para hacerles entrega de la arena magicas y moldes logrando manipularla, explorarla y crear formas y figuras a traves de ellas haciendo uso de su imaginación, se fortalecerá su creatividad habilidades motrices finas y la percepción de diferentes sensaciones.
para finalizar la docente propondra la realización de movimientos corporales que produzcan sonidos como zapatear, aplaudir, gritar y palmear en sus piernas.



Powered by CamScanner

VALORACION

A Medida que los niños y las niñas fueron ingresando al jardín la docente se acercó a saludarlos con un fuerte abrazo generando seguridad en Erick porque presentó llanto al desprenderse de su cuidador y los demás se integraron en las actividades propuestas que con los guantes de texturas las pasaron por varias partes de su cuerpo produciendoles diversas sensaciones de agrado y desagrado como lo manifestó el niño Manuel a las texturas asperas como feo, luego fue muy llamativo cantar la ronda infantil "la señora tortuguita" que a pesar de no conocerla imitaron los movimientos que dentro de esta misma se mencionaba permitiendo centrar su atención para seguir la indicación de ubicarsen alrededor de la mesa de madera donde se evidenció autonomia por explorar los elementos que estaban dispuestas sobre ella como arena magica y moldes logrando percibir su textura y realizar diversas figuras aunque fuenecesario en Adrian, Jesus y Erick coger su mano para motivar la exploración teniendo en cuenta que algunas experiencias pedagogicas no muestran autonomia pero de esta manera hicieron uso de los moldes fortaleciendo sus habilidades motrices, creatividad e imaginación.

Reflexion Pedagogica: A partir de las actividades propuestas el dia de hoy se evidencia que algunas niñas se muestran dependientes del adulto lo cual es necesario apoyar para que interactuen con los elementos que se disponen para cada actividad.

Powered by CamScanner

Fecha 13/Junio/2024/13 Nivel: Párvulos B Estrategia: Asamblea

Un día con Elmer...

Iniciamos: Dando inicio a las experiencias de las auxiliares Pedagógicas se da la bienvenida a las niñas y los niños con un cordial saludo el espacio estará ambientado con algunos bloques lógicos de colores permitiendo que cada uno tenga su material donde en medio del juego se llegue a que creen, armen, organicen, según sea su interés en medio del juego se logre que compartan e interactuen con su par y así se fortalezca su motricidad fina, luego los invitaremos a realizar el control de esfínteres e higiene para salir a comer una alimentación saludable creando independencia en el grupo.

Para el desarrollo de la experiencia se organizarán a las niñas y los niños para salir al patio donde se hará un círculo para hacer la lectura del cuento Un día con Elmer. en medio de la lectura se hará la imitación de algunas rutinas que se hacen a diario desde casa hasta que llegan al Jardín felices disfrutando de cada momento luego de está asamblea, se dara un papel kraf donde hay un elefante grande el cual es Elmer que está dibujado para que cada uno con crayolas lo coloreen permitiendo que se fortalezca su motricidad fina, manejo del espacio, ampliar su lenguaje oral y gestual y se llegue a que compartón e interactuen con su par.

Finalizando la jornada se escuchará música variada mientras se van arreglando para que salgan lindas y lindas para esperar a sus padres para el regreso a casa.

Powered by CamScanner

Valoración: Durante la bienvenida las niñas y los niños llegan muy alegres y tranquilos, durante el espacio de control de esfínteres su mayoría tienen un buen control y también son muy independientes en el momento de comer. Luego se ofrecen algunos bloques lógicos donde cada uno crean, arma, apila, hace torres, luego se escucha música variada y la profesora Olga realiza Pintucanta de tigre donde llama mucho su atención a todos donde se miraban al espejo asombrados e imitaban su sonido.

Durante el desarrollo de la experiencia se hace el traslado al patio donde sentaditos se hace la lectura y observación del cuento donde todos se están muy atentos haciendo la imitación que hacia la auxiliar de algunas rutinas como levantarse, bañarse, cepillar los dientes, comer, jugar. Manuel se sonreía, sara también se tapaba su cara, los demás estaban muy atentos, luego se pega el papel kraft al piso donde hay un elefante grande y se ofrece una crayola para hacer el colbreado donde se observa que todos tienen un buen manejo de pinza, el colbreado es en desorden y sus trazos aun no son definidos evidenciandose que les agrado mucho decían que era un elefante, poco a poco se fueron levantando de hacer la actividad, permitiendo fortalecer su imaginación y creatividad.

Reflexión Pedagógica: Se logra evidenciar que al grupo en general le llama la atención la lectura del cuento donde estuvieron muy atentos escuchando y observando.

Powered by CamScanner

AA MM DD

PARVULOS B

Fecha: Jueves 13 de Junio 2024 estrategia: Asamblea

Consintiendo mi cuerpo





Daré inicio el dia de hoy brindando a los niños y las niñas un saludo fraternal a medida que van ingresando al salón generando confianza y seguridad al participar de las experiencias propuestas, seguido d esto se invitaran a ubicarsen en el tapetes de colores donde alli encontraran los bebes sexuados para que juegen y compartan realizando juego de roles mientras reconocen algunas partes de su cuerpo. Continuaremos realizando los habitos como el lavado de manos, control de esfinteres invitandolos a traves de rondas alusivas a los habitos de higiene.

Empezaremos nuestra actividad ambientando el espacio del salón con diferente aromas, musica de relajación y colchonetas para invitarlos a ubicarse en en el lugar que mas se sientan comodos y alli se les hará entrega de crema o aceite corporal y con la ayuda de la docente se les realizara suaves masajes uno a uno para relajar y fortalecer su tono muscular y asi motivarlo a realizarlo ellos mismos a partir de la imitación, este con el fin de que experimenten diferentes sensaciones de contacto y manipulación para despues nuevamente

Powered by CamScanner

colocarnos los zapatos, las medias y el pantalón. Para finalizar se hará entrega los guantes de texturas mientras estamos sentados en las sillas para que perciban diferentes sensaciones de agrado y desagrado.

VALORACIÓN

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando la docente los saludó con un abrazo fraternal evidenciándose bastante tranquilidad porque no se evidenció llanto por desprenderse a su cuidador permitiendo que se integraran a las actividades lo cual fueron eligiendo un muñeco sexuado donde les realizaron diversas cuidados como mostró la niña sarita que le agrada mucho darle de comer, vestir y desvestir mientras fueron observando las partes del cuerpo que la docente iba mencionando identificándolas. Dando continuidad se dispuso con anterioridad el salón colchonetas, musica relajante y un aroma suave donde al ingresar se mostraron sorprendidos al observar así el espacio en el cual su motivación fue saltar por encima de las colchonetas siendo necesario llamar su atención con un titere para explicar la experiencia y así se les hizo entrega de crema corporal donde con autonomía hicieron suaves masajes imitando a la docente mostrando relajación y tranquilidad.

Reflexión pedagogica: A partir de la experiencia se evidencia que a partir de los sentidos las niñas tienen sensaciones de agrado que les ayudan a reconocer las partes de su cuerpo mientras se sienten relajadas, observandose que la experiencia cumplio el objetivo de brindar diversas sensaciones.

Powered by CamScanner

PARVULOS B



Fecha: Viernes 14 de Junio 2024

PASANDO POR EL CIRCUITO de obstaculos

Al iniciar el dia de hoy a medida que los niños y las niñas van ingresando al jardín la docente les ira saludando con un abrazo fuerte generando de esta manera confianza y seguridad. Seguido a esto la docente motivará con un titere a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres generando autonomia; Despues se hará entrega de aros para que de manera libre exploren e interactuen botando-dolos en diferentes direcciones, saltando sobre ellos y compartiendo con sus pares fortaleciendo su locomo-ción, equilibrio y coordinación.



Dando continuidad la docente invitará a los niños y las niñas a dirigirnos al patio donde la con anterioridad se dispuso las fichas de polimotor en un circuito de obstaculos en el cual serán dirigidos en turnos a pasar, estas estaran ubicadas para que puedan ejecutar variedad de movimientos como gatear, saltar, trepar, reptar y agacharse para lograr pasar por los objetos que se encontraran allí; fortaleciendo sus habilidades motrices, seguridad y autonomia.

Al finalizar la docente motivará a realizar un juego de competencias donde lo haremos de esquina a esquina con un pito y una indicacion empezaremos a jugar, la docente indicará vamos al otro extremo haciendo como gorilas, aves, serpientes, ranas, etc. Aplanzaran de esta manera sus habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

VALORACION

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando al salón se fueron acercando hacia donde la docente para hacer entrega de la maleta y ser saludadas por su docente de manera fraternal haciendolas sentir seguros, seguido a esto con autonomia interactuaron con los aros que estaban dispuestos sobre el piso generando juego libre con sus pares al lanzarlos en diferentes direcciones a rodarlo sobre su cuerpo como inicialmente lo hizo la niña Maria Jose motivando a los demás fortaleciendo sus habilidades motoras mientras afianzan las relaciones con sus pares.
Dando continuidad llamando la atención de los niños y las niñas con la cancion en el auto de papá se acercaron hacia la docente para dirigirnos hacia el patio sintiendose muy seguros, encontrando los fichas del polimotor en forma de un circuito de obstaculos generando la curiosidad de pasar sobre ellos contando con buena locomoción al trepar, correr, gatear y agacharse teniendo una participación activa, Durante este momento no fue necesario la orientación y el apoyo de la docente porque lograron hacerlo de manera autonoma; Al finalizar les pareció muy llamativo que sonara el pito para dar la indicación de que manera debiamos dirigirnos de un lugar a otro permitiendo la creatividad para proponer nuevos.

Reflexion pedagogica: A partir de las experiencias los niños y las niñas lograron darle uso al material de manera adecuada logrando fortalecer su motricidad y afianzar las relaciones con sus pares, evidenciandose que el circuito de obstaculos les agrada.

Powered by CamScanner

Semana del 17 al 21 de Junio de 2024



Eje: explorar sentir y vivir

Desarrollos por fortalecer



- Los niños y las niñas compartiran sus intereses, gustos mediante juegos simbolicos llegando acuerdos entre sus pares
- los niños y las niñas interactuaran constantemente con sus pares y adultos construyendo relaciones de confianza y respeto.

DD MM AA

Powered by CamScanner

PARVULOS B

Lunes 17 de Junio de 2024

RICOS alimentos

estrategia: Asamblea

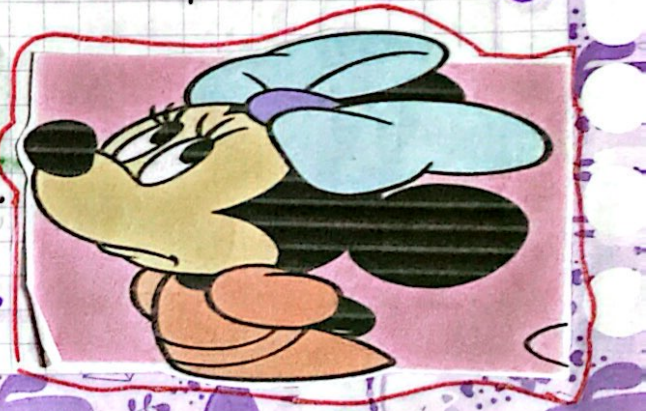


Daré la bienvenida a los niños y las niñas brindandoles un saludo fraternal a medida que van ingresando generando de esta confianza y seguridad. seguido a esto se invitaran a bailar y disfrutar de rondas y sonidos relacionados con los alimentos saludables donde podran hacer movimientos haciendo uso de sus diferentes capacidades ,fortaleciendo una vida saludable a traves de la expresión, Despues se haran muestra de imagenes relacionadas con los habitos de higiene motivando a la autonomia al realizar un lavado de manos adecuado, cepillado de dientes y control de esfinteres,

Dando continuidad se realizará la actividad pedagogica relacionada con la alimentación saludable en la que los niños y las niñas podran explorar texturas, colores y sabores a traves del juego y la creatividad para esto anteriormente la docente dispondra en un espacio limpio y sobre la mesa de un plastico limpio se colocaran los vegetales y frutas llamativas creando formas, caminos y altos permitiendo que toquen, prueben y se unten, generando que por medio de sus sentidos se creen espacios de experimentación y descubrimiento al interactuar con su entorno y aumento su conocimiento de aprendizaje personal.

Para finalizar invitaremos a los niños y las niñas a escuchar la canción de la





Powered by CamScanner

Manzana colorada acompañando con movimientos e instrumentos musicales.

VALORACION

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando se vincularon a bailar al ritmo de canciones relacionados con alimentos donde a partir de la imitación de su docente se divirtieron reconociendo los colores de algunas de las frutas. Al continuar y la docente disponer sobre la mesa un plastico con varias frutas y verduras mostraran asombro por explorarlas y observarlas sin ninguna indicacion de la docente lo cual al ver que su atención estaba en la actividad se les fue mencionando el nombre donde la niña Evelyn apoyo diciendo su nombre y los colores haciendo uso de un tono de voz claro y fluido de esta manera se pudo a traves de los sentidos generar diferentes sensaciones de agrado y desagrado. Los niños y las niñas tocaran, sintieron y probaron los alimentos evidenciandose que a el niño Jesus no le causo curiosidad probarlos siendo necesario del apoyo de la docente agarrandole su mano para que explorará los alimentos e intentara probarlos asi se sintió mas seguro de hacerlo con el apoyo y motivación de la docente

Reflexion pedagogica: con esta experiencia se permitió en los niños y las niñas percibir nuevas sensaciones a partir de sus sentidos propiciando un espacio de exploración que les permitió centrar su atencion, concentración y el reconocer los alimentos como la importancia de los habitos alimenticios saludables.

Powered by CamScanner

PARVULOS B

Martes 18 de Junio de 2024

estrategia taller

Las cajas de colores

El dia de hoy como bienvenida la docente saludará a los niñas y las niñas con un abrazo fuerte generando confianza y seguridad, seguido a esto nos iremos ubicando en el tapete de colores donde alli se encontraran las fichas de armado para que logren compartir con sus pares jugando a crear formas de acuerdo a su imaginación y creatividad fomentando su atención y concentración. Realizaremos los habitos de higiene motivando a los niños y las niñas a traves de imagenes alusivas al correcto lavddo de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres.

Dando continuidad se dara inicio a la experiencia pedagogica donde con anterioridad la docente habra decorado s cajas de diferentes colores y las ubicará en un espacio del salón y se hara muestra de pelotas de los mismos colores la idea es que puedan asociar el color de la caja con el de la pelota e inserten hay las pelotas en este momento la docente los apoyara para realizando fortaleciendo sus habilidades cognitivas y concentracion.

Al concluir el dia de hoy se disponde de las pelotas de caucho por todo el salón y se colocara un aro para que realicen lanzamientos intentando llegar a encestar como tambien jugaran e interactuaran con sus pares

Powered by CamScanner

en un juego libre, fortaleciendo su motricidad, equilibrio y habilidades corporales.

VALORACION

A medida que fueron ingresando la docente observa que los niños y las niñas les agrada ser saludadas por su docente de manera fraternal y calurosa, luego al encontrar las fichas de armatodo se sintieron y se acercaron con autonomia para crear formas y figuras haciendo uso de su imaginación. Dando continuidad la docente invitó a los niños y las niñas a sentarsen en los colchonetas de colores para hacerles muestra de las cajas que la docente decoró con anterioridad y de esta manera las ubico en un espacio del salón haciendo muestra de como hacerlo en el cual el niño Manuel manifesto ser el primero en hacerlo donde logró identificar el color de la pelota con el de la caja motivando a sus demás compañeros a realizarlo aunque en su mayoria insertar la pelota sin identificar el color algunos niños y niñas como Evelyn, Ana, sara, Samuel y Johan si lo hicieron sintiendosen muy felices al ser observados por su docente fortaleciendo sus habilidades cognitivas, concentración, y centrar su atención. Al finalizar causo en los niños y las niñas bastante asombo encontrar un aro en el centro del salón mientras fueron eligiendo la pelota logrando lanzarlo pasando dentro de él

REFLEXION pedagogica: A partir de las actividades del dia de hoy se logró cumplir el objetivo planteado porque los niños y las niñas de parvulos dieron un buen uso al material y fortalecer sus habilidades motrices y cognitivas.

Powered by CamScanner



Fecha: 19 Junio 2024

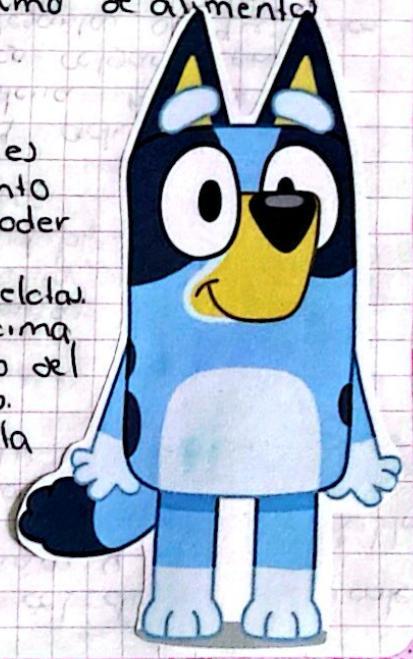
Nivel: Parvulos B.

Estrategia: Taller Motor

Lanzando y Encestando

Iniciaremos: Dando inicio a las actividades del dia las auxiliares Pedagogicas le daran la bienvenida a los niños y niñas con una actividad muy bonita llamada **hoy como quiero saludar** la cual consiste en que encontraran unas imagenes (mano - Aplauso, corazon - Abrazo - Nota musical - Baile) luego de elegir su saludo ingresaran al aula donde encontraran tubos de construccion mientras esperan la llegada de sus compañeritos despues se inutaran a realizar el ritual de higiene, nuestro lavado de manos y control de esfinteres y luego iniciar nuestro consumo de alimentos nutritivos.

Continuamos Con: las actividades Pedagogicas donde se les Explicara a los niños y niñas que realizaremos un calentamiento Previo donde moveremos nuestro cuerpo para darle calorcito y Poder realizar nuestro Juego con Pelotas. En la Pared se ubicaran unas lineas de cinta en cuales los niños y niñas lanzaran unas Pelotas Para intentar Pegarlas en la cinta. lo realizaremos de una forma Organizada y asi todos Podemos Participar de la actividad. Luego del lanzamiento de Pelotas Pasaremos a Jugar a encestar en canecas. donde los niños y niñas lanzaran las Pelotas desde una corta distancia Para realizar ejercicio de concentracion y atencion al intentar encestar la Pelota en las diferentes canecas. Despues Pasaremos a formar un circulo y volver a la calma Por medio de ejercicio de relajación.



Powered by CamScanner



Finalizando: con las diferentes actividades del dia, la docente realizara rutina de higiene y nos ubicaremos en mesas con fichas de armalodo para asi esperar la llegada de sus familiares para un regreso a casa.

Valoración: El dia de hoy los niños y niñas ingresaran muy tranquilos y activos durante la llegada de sus compañeritos, luego pasamos a realizar nuestro ritual de higiene y alimentacion saludable donde nos comimos todo muy juiciosos.

Durante la actividad Pedagogica los niños y niñas estuvieron muy activos y curiosos por explorar los materiales dispuestos. Para iniciar contamos una historia muy creativa para incentivar las Ganas de Participar. luego ubicamos las aves colgadas en un hilo para que los niños y niñas lanzen las Pelotas y logren Pegarlas o que pasen por el medio. los niños y niñas Participaron mucho en esta actividad, fortalecieron su Proceso motor y trabajaron en equipo de tal manera que las pelotas estuvieran todas Pegadas y asi mismo lograr quitarlas todas. Participaron muy juiciosos y fueron muy felices. Para finalizar la experiencia y volver a la calma nos ubicamos en Parejas y compartimos unos Juegos de encajar donde estuvimos muy concentrados.

Despues nos dispusimos a nuestra rutina de higiene y asi ir al consumo de nuestros alimentos Saludables



Reflexion Pedagogica: Estas actividades me permiten conocer e identificar el trabajo en equipo, la espera del turno, la paciencia para interactuar y compartir los materiales Propuestos, asi mismo el cuidado de estos.

Powered by CamScanner

Parvulos B



Jueves 20 de Junio 2024

Creando y pintando con tiza

estrategia: Taller

Para iniciar este lindo dia la docente dará inicio brindandole un saludo caluroso y fraternal generando confianza y seguridad al involucrarsen en las experiencias propuestas, luego la docente tendra dispuestas las colchonetas de colores y los invitara a sentarse para proponer diferentes movimientos a traves de los saludos divertidos potenciando su expresión verbal y corporal, la ampliación de su vocubulario y afianzar las relaciones con sus pares.

Dando continuidad la docente cantará la cancion "en el auto de papá" para llamar la atención de los niños y las niñas y dirigirnos al patio donde alli se les hara entrega de un pedazo de tiza, dando inicio la docente hará muestra de como realizarlo sobre el piso permitiendo que a partir de la imitación sean creativas realizando diversas formas y figuras de manera libre teniendo en cuenta sus intereses e imaginación, logrando potenciar a traves de esta experiencia sus habilidades artisticas, creatividad, concentración y el agarre de pinza.

Durante el dia se motivará a realizar los habitos de higiene como el lavado de manos, contrl de esfinteres y cepillado de dientes a traves de rondas infantiles.



para finalizar se dispondra de los guantes de texturas logrando generar curiosidad por tocarlos explorando sus diferentes texturas descubriendo sensaciones



Powered by CamScanner

de agrado o desagrado.

VALORACION

Durante el diade hoy se evidencio una participacion activa por parte de los niños y las niñas donde desde el momento que ingresaron sintieron comodos de hacer entrega de la maleta mientras la docente los saludaba fraternalmente aunque el niño Erick mostró llanto por desprenderse de su cuidador generandole un abrazo tranquilidad, luego se mostraron autonomos al sentarsen en las colchonetas de colores emperando la indicacion de la docente en el cual su tiempo de atención se prolongo al observar a su docente realizar los saludos divertidos e imitarla como tambien proponer nuevos como lo hizo la niña Evelyn cautivando la atencion de sus pares.

Dando continuidad la docente se hizo a un extremo del salón para invitarlos a dirigirnos al patio en el cual solo al indicar el nombre del salón se identificaron y acercaron haciendo un tren y muy tranquilos nos dirigimos al patio para alli hacerles entrega de un pedazo de tiza de diferentes colores generandose la motivacion de garabatear sobre el piso esto fue muy llamativo logrando crear centrando su atención, concentracion y fortaleciendo sus habilidades artisticas y el agarre de pinza mientras se divirtieron.

Reflexion pedagogica: se evidenció que los niños y niñas identifican a su docente y a sus compañeros con facilidad como tambien comparten en otros espacios con agrado relacionarsen con otros niños y niñas mientras participan activamente de las experiencias propuestas.

Primavera

Powered by CamScanner

Semana del 24 al 28 de Junio de 2024

Eje: Identidad y participación



Desarrollos por Fortalecer

- Los niños y las niñas de parvulos B disfrutaran de experiencias y objetos que los lleven a descubrir otras posibilidades de crear y soñar de espacios innovadores

- Expresaran los niños y las niñas oralmente sus sentimientos, ideales e intereses de una manera comprensible con adultos o pares en situaciones espontáneas o planeadas, iniciando conversaciones con sentido y pertenencia.

Primavera

Powered by CamScanner

PARVULOS B

Lunes 24 de Junio de 2024

estrategia! Asamblea

Conociendo los animales con titeres



Al momento de ingresar al salón la docente les brindara confianza y seguridad a los niños y las niñas con un saludo fraternal para dar inicio a las actividades que se propondran para el dia de hoy, luego se dispondra las fichas geometricas de espuma para que interactuen haciendo formas y figuras, de forma libre para que afiancen las relaciones con sus pares mientras comparten.

Duronte el dia se invitaran hacer los habitos de higiene al ritmo de canciones infantiles para motivar a los niños y las niñas a realizar un adecuado lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfinteres.

Dando continuidad la docente invitará a los niños y las niñas a ubicarsen en el lugar que mas se sientan comodas en las colchonetas de colores para posibilitarles diferentes titeres de los animales donde ellos y ellas elejiran el que más llame su atención, se dará inicio por parte de la docente con el titere de la vaca realizando su sonido representativo y mencionando su nombre con esto se busca provocar su atención e interes en la experiencia y de esta manera logren identificar el titere del animal de cada uno e imitar el sonido que lo representa.



Para finalizar la docente colocará canciones de los sonidos de los animales y se invitaran a bailar y cantar de manera libre con sus pares centrando su



Primavera

Powered by CamScanner

atención, fortaleciendo su expresión corpora y ampliando su vocabulario.

VALORACIÓN

Hoy fue un dia en donde se caracterizaron los niños y las niñas muy tranquilos al ingresar pues con autonomia saludaron a su docente con un abrazo, luego eligieron las fichas geometricas de espuma que fueron mas llamativas con eran las que producian sonidos mientras creativamente armaban torres afianzando las relaciones con sus pares. Al dar continuidad la docente colocó las colchonetas de colores en un espacio del salón donde al observar a la docente la siguieron sentandose con autonomia evidenciandose que a Manuel le genero curiosidad preguntarle a su docente que hibamos hacer en el cual se hizo muestra de los titeres de animales generando emocion hacer el sonido representativo como se doservó con la vaca pero se hicieron varias preguntas de como se llamaban los animales y no conocian sino su sonido en el cual se centró su atención al mencionarle el nombre de cada uno logrando elegir el que mas fue llamativo para lograr entablar dialogos haciendo cambio de voces aunque algunos niños se les dificulto como fueron Jesus, Adrian, Erick y Sara porque no pudieron introducir su mano lo cual la docente les ayudo generando una actitud mas activa al participar de la actividad potenciando su vocabulario y expresión verbal al sentir más confianza al trasmitir una frase a traves del titere.

Reflexion pedagogica: es importante resaltar que la experiencia permitió que los niños y las niñas fueran más seguras al expresarse verbalmente al hacer uso del titere donde se ve la necesidad de implementar experiencias donde se les brinde diferentes elementos que desarrollen su comunicación, como tambien brindar escenarios donde se desarrolle su curiosidad al explorar.

Powered by CamScanner

Fecha: Junio 26/2024.

Nivel: Parvulos B

Estrategia: Exploración Heuristica.

Explorando Ando

Iniciaremos. Se da inicio a las actividades pedagógicas del día de hoy dando un saludo de bienvenido. por parte de las auxiliares pedagógicas e invitando a los niños y niñas a saludar a las maestras y a sus compañeros con un abrazo, dando un puñito de amistad o dando una vuelta, saltando, luego ingresaran a sus respectivas aulas donde encontraran una serie de pelotas y balones de diferentes colores para que tomen los de su preferencia y los lancen para atravesar unos aros que se encuentran colgados a diferentes alturas. después se invitan a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene y pasar al comedor a consumir cada uno de sus alimentos.

Continuamos. Con nuestra actividad pedagógica animando a los niños y niñas a ubicarse en un espacio comodo y tranquilo. la maestra les presenta una serie de materiales. como harina de trigo. sal. agua aceite y pinturas de diferentes colores y les explica que van a mezclar los ingredientes en una tasa plástica. y revolver muchas veces hasta obtener una masa homogénea que llamaremos plastilina y cada uno de ellos elige el color que desea aplicarle para que la plastilina tome color, cuando todos tengan su plastilina. pasaremos a las mesas a dejarla para que se seque un poco, mientras todos pasan

Año

Día

Powered by CamScanner

a lavarse los manos para quitarse la pintura, despues los niños y las niñas se sientan para moldear la plástilina y cada uno realizará figuras de su preferencia como serpientes, bolitas, carritas, frutas casas entre otros.

finalizando: Para dar cierre a la actividad pedagógica se hará un circulo con los niños y las niñas y entonaran la canción "Spaguetti yo quiero spaguetti" en donde los niños y las niñas realizaran diferentes movimientos corporales y movimientos de coordinación como va indicando la maestra, al terminar se invita a los niños y niñas a pasar al baño a realizar el ritual de higiene.

Valoración del día

En el desarrollo de la experiencia pedagógica se evidenció que los niños y las niñas les llama mucho la atención la posibilidad de manipular diferentes texturas y mezclarlas para obtener una nueva producción y dicen Sara profe deme agua para que mi plasti quede bien y se observa ansiosa moldeando su plastilina. Jesús mezcla todos los ingredientes con cuidado para no ensuciar su ropa y lo hace lentamente disfrutando amasar la, mezcla y observa los resultados sonriendo cuando logra realizar diferentes figuras, en general todos los niños y niñas participaron con mucho agrado y curiosidad, se evidencia buena motricidad fina en los niños y niñas del nivel

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencia que a los niños y niñas del nivel les gusta mucho manipular diferentes texturas y esto fortalece su motricidad fina y tambien el trabajo en equipo de los niños y las niñas del nivel.

Powered by CamScanner

PARVULOS B

Martes 25 de Junio de 2024

Estrategia: Taller

CON Pelotas lanzó y Juego



Al iniciar se recibirá por parte de la docente de manera fraternal y calurosa a medida que van ingresar generando de esta manera autonomia al irsen integrando de las experiencias donde se invitaran a sentarsen en las sillas y las mesas en el lugar que más se sientan comodos para alli hacerles entrega de arena de colores para que la manipulen, exploren y realicen figuras de acuerdo a su imaginacion mientras identifican su textura, color y olor. Durante el dia a partir de rondas infantiles se motivaran a los niños y las niñas a realizar los habitos de higiene como un lavado de manos adecuado, control de esfinteres y cepillado de dientes.

Dando continuidad invitaremos a los niños y las niñas a dirigirnos al patio donde alli encontraran pelotas de diferentes colores para que elijan la que mas llame su atención e interactuen lanzandola en las canchas de basqueboll que estaran dispuestas intentando encestar en ellas o de manera libre haciendo lanzamientos en diferentes direcciones o hacia sus compañeros fortaleciendo su matricidad, agarre, equilibrio y lateralidad.

Para concluir la actividades la docente propondra canciones que involucren el movimiento de su cuerpo a partir de la imitacion donde se Potencia en los niños y las niñas su comunicacion y expresión corporal.





Powered by CamScanner

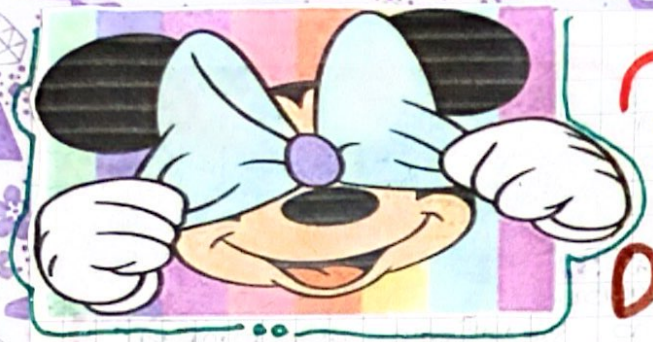
VALORACIÓN

los niños y las niñas les generó agrado ser recibidos por su docente a medida que fueron ingresando al salón lo que les permitió tener autonomia al integrarsen en las actividades propuestas, en el cual se fuero organizando en las sillas y las mesas eligiendo el lugar que mas se sintieron comodos o el color de la arena magica que les parecio llamativo lograron explorar y manipularla siendo muy creativos al realizar figuras con los moldes, centrando su atención y fortaleciendo su imaginación; tambien se observo que este material produce mas sensaciones de agrado. Dando continuidad la docente invitó a los niños y las niñas a realizar un tren dificultando hacerlo porque perdian su equilibrio al estar cogidos pero la docente al brindarle la orientación a partir de la imitación lo lograron con mas facilidad y nos dirigimos hacia el patio causando tranquilidad estar en este nuevo espacio asi fueron cogiendo las pelotas que estaban dispuestas para ellos para hacer lanzamientos en diferentes direcciones y en especial hacia las canchas de baloscesto donde por más que hicieran varios intentos no lo lograron donde el niño Darickson le solicito a la docente que lo alzaran para alcanzar y asi todos se acercaron mencionaron que le hicieran lo mismo para poder lograrlo fortaleciendo su motricidad, agarre, equilibrio, lateralidad y dirrecionalidad.

Reflexion pedagogica! con esta actividad se identificaron que la distancia no era la adecuada paro los niños y las niñas de esta edad como tambien la tecnica de lanzamiento era muy dificil para su edad en el cual es necesario implementar nuevamente esta experiencia con un ambiente adecuado.

Powered by CamScanner

PARVULOS B



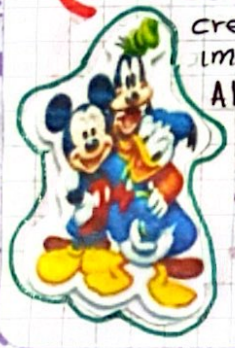
Jueves 27 de Junio 2024

estrategia: Asamblea

Descubriendo rincones

Para hoy la docente dará inicio saludando a los niños y las niñas con un abrazo fraternal generando seguridad al momento de ingresar al aula, mientras se van integrando a las experiencias en el cual consiste que se les posibilitará las fichas de armatodo para que logren crear formas y figuras de acuerdo a sus posibilidades, fortaleciendo su creatividad, imaginación y afianzar los lazos afectivos con sus pares. También se realizaran los habitos de higiene como el lavado de manos, control de esfinteres y cepillado de dientes a traves de un titere.

Despues se empezará la realizacion de la experiencia donde la docente adecuará el salón de parvulos con rincones en las mesas pero antes se motivaran a los niños y las niñas canciones para llamar su atencion y tener una participación activa donde encontraran en primer lugar muñecos asexuados, en el segundo tubos y en el tercero instrumentos, por ultimo encontraran cuentos donde a partir de su curiosidad podran manipular, explorar, crear y hacer lectura de imagenes haciendo uso de su imaginación.



Al finalizar la docente dispondra sobre el piso las colchonetas de colores y los motivará a sentarse en un lugar comodo donde se hara entrega de los palos de paleta donde crearan formas de acuerdo a su imaginación potenciando su creatividad.



Primavera

Powered by CamScanner

VALORACION

Cada dia los niños y las niñas muestran por ingresar al salón agrado por ser saludados por su docente con un abrazo y entregar la maleta a su docente mientras se fueron integrando a las actividades haciendo uso de su imaginación al crear figuras con las fichas de armatodo afianzando las relaciones con sus pares al participar de las creaciones. Dando continuidad a los niños y las niñas les llamó la atención cuando la docente les canto la canción "sube la arañita" donde acompañaron con movimientos corporales permitiendoles estar receptivos a la participación de la actividad al estar ubicados en varios espacios rincones en las mesas donde se evidenció que todos les generó curiosidad participan pasando en todos los espacios eligiendo algo para manipular y saber su función y tambien el niño Manuel llamó a varios de sus compañeros los motivo llamandolos para que crearan junto con el una torre muy alta de fichas simulando que era un edificio, despues se observo en la niña el agrado por los muñecos asexuados realizando cuidados como limpiarlos, vestirlos, darles de comer y dormir junto con ellos implementando el juego de roles. En cambia a la niña Ana le llamo la atención observar las imagenes de los cuentos haciendo lectura de imagenes a sus compañeros potenciando su comunicacion verbal y la ampliación de su vocabulario.

Reflexion pedagogica: con esta experiencia se pudo generar curiosidad en los niños y las niñas dando cumplimiento a el objetivo planteado para este dia porque se observo que la implementación de diversos materiales crea vinculos afectivos con sus pares y se destaca el logro de compartir con los demas.

Powered by CamScanner

PARVULOS B

Viernes 28 de junio de 2024

estrategia: Asamblea

Observando canticuentos



Como bienvenida la docente les brindara a medida que van ingresando un saludo caluroso y fraternal generando confianza y tranquilidad en este momento, luego la docente motivará a los niños y las niñas a observar las imagenes de cuentos que la docente dispuso con anterioridad mientras se hace uso de un titere para narrar la historia que allí se observa fortaleciendo su comunicacion, concentración e imaginación. Durante el dia se realizaran los habitos de higiene como el lavado de manos, cepillado de dientes y contrl de esfinteres a traves de la motivacion de la docente con rondas infantiles.



Despues se dará inicio con la ambientación del salón con colchonetas y almohadas sobre el piso y se motivaran a los niños y las niñas a sentarse en el lugar que se sientan comodos para que a traves de una herramienta tecnologica observen videos de canticuentos fortaleciendo a partir de esta estrategia un espacio divertido en el cual se diviertan observando historias mientras se crean vinculos de de comunicacion y comparten con sus pares una propuesta ludica.

Al concluir las actividades del dia de hoy la docente propondra bailes divertidos al ritmo de musica infantil se motivaran a realizar movimientos corporales y se ejecutara tambien a partir de la imitación de su docente fortaleciendo su expresion corporal, Habilidades artisticas y motricidad.

Powered by CamScanner

VALORACION

Al dar inicio el dia de hoy saludando a los niños y las niñas fraternal a medida que fueron ingresando se observo que se genero seguridad al ir participando de las actividades propuestas, luego se acercaron hacia la pared en donde estaban pegadas las imagenes de ilustraciones de los cuentos porque les llamo la atención los personajes que se encontraban dentro de ellos, en el cual en su mayoria lograron identificar de que cuento era y el niño Manuel solicito que se hiciera un relato de las historias donde se centro su atención potenciando su comunicacion verbal y la ampliación de su vocabulario.

Dando continuidad fue bastante llamativo para los niños y las niñas encontrar el salón ambientado con las colchonetas y la herramienta tecnologica el computador generando autonomia al sentarsen en el lugar que más se sintieron comodos teniendo carita de expectativa al querer saber que se iba a realizar o lo que su docente les hacia muestra donde durante todo el momento de la experiencia se tuvo una atención muy receptiva porque los colores, el tono de voz y las imagenes fueron bastantes llamativas como el relato de las historias que observaron en los videos mientras con emocion Evelín le mostraban a su docente las partes de los cuentas con enseñanzas que le gustaban mas.

Reflexión pedagogica: con estas experiencias se observó que hacer la modificación de los ambientes hace que se tenga una participacion mas activa, aunque para algunos niños y niñas sea mas llamativo hacer movimientos corporales y saltar sobre las colchonetas.

Powered by CamScanner